



Utdanningsdirektoratet

Kvalitet i fagopplæringen
Lærlingundersøkelsen
Lærebedriftundersøkelsen

Clas Lenz, Udir

The image features a white background with an abstract graphic design in orange. The design consists of several overlapping circles of various sizes and orientations, some of which are solid orange, while others are hollow. These circles are interconnected by thin orange lines, creating a complex, web-like structure. A solid orange horizontal bar is positioned in the lower-left quadrant, containing the text 'Kvalitet i fagopplæringen' in white, bold, sans-serif font.

Kvalitet i fagopplæringen

Kvalitet i fagopplæringen

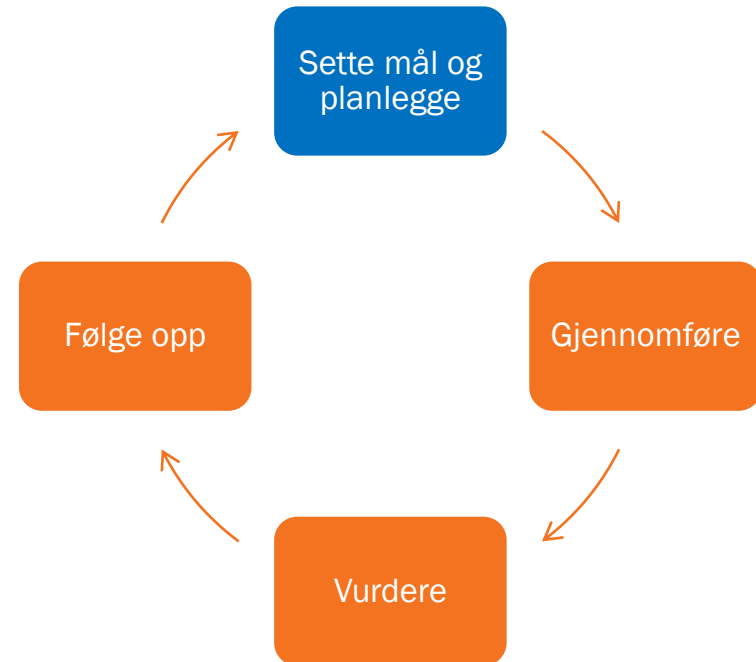
- Hensikten med kvalitetsvurderingssystemet er å bidra til at elever og lærlinger får relevant fag- og yrkesopplæring i et godt læringsmiljø og at flest mulig gjennomfører.



Kvalitetsutvikling

Kvalitetsutvikling handler om å

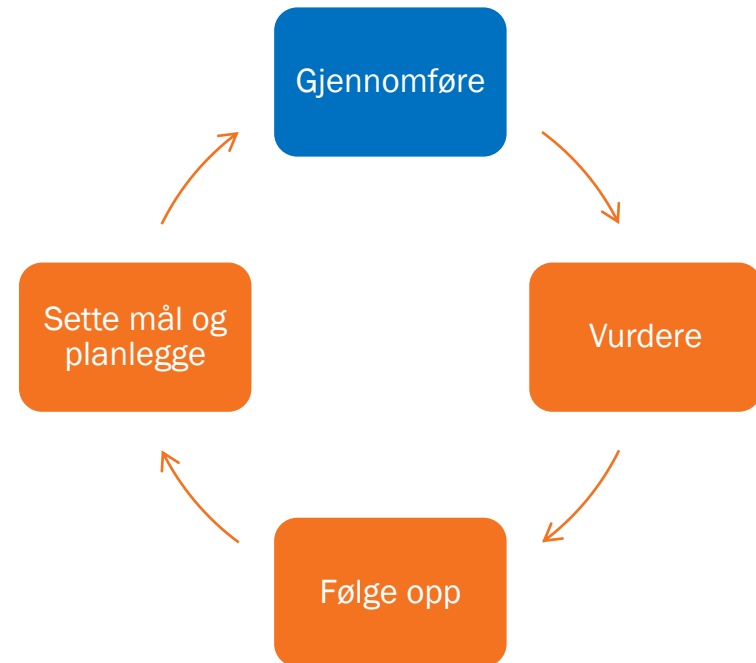
- sette mål og planlegge slik at målene kan nås



Kvalitetsutvikling

Kvalitetsutvikling handler om å

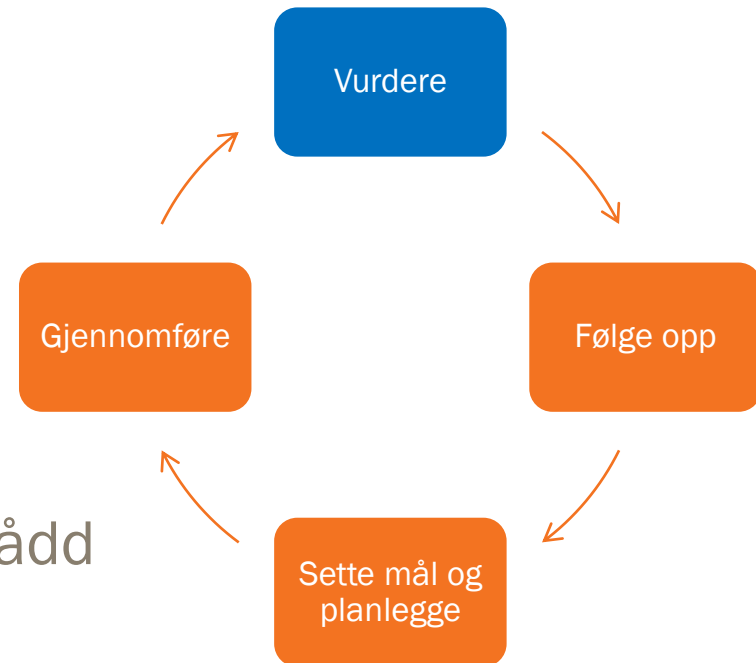
- sette mål og planlegge slik at målene kan nås
- gjennomføre tiltak for å nå målene



Kvalitetsutvikling

Kvalitetsutvikling handler om å

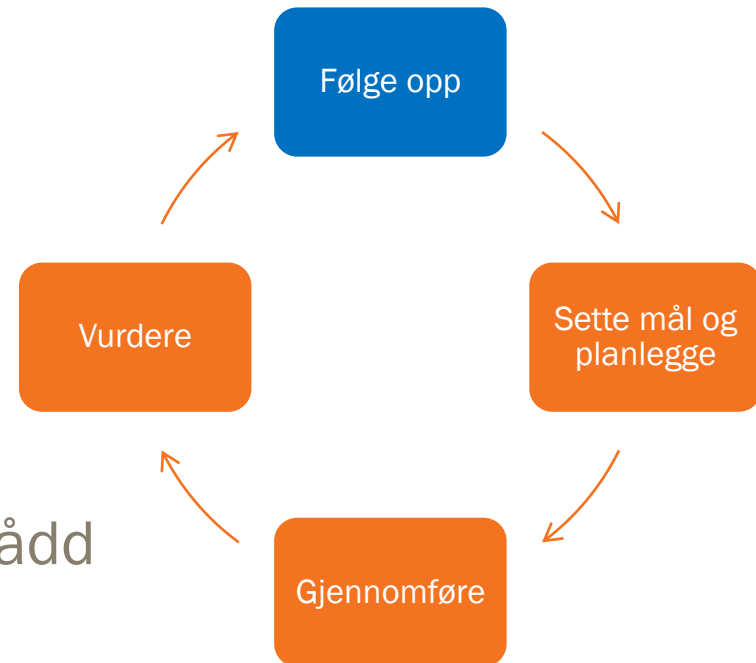
- sette mål og planlegge slik at målene kan nås
- gjennomføre tiltak for å nå målene
- synliggjøre og vurdere om målene er nådd



Kvalitetsutvikling

Kvalitetsutvikling handler om å

- sette mål og planlegge slik at målene kan nås
- gjennomføre tiltak for å nå målene
- synliggjøre og vurdere om målene er nådd
- Følge opp
- Når dette arbeidet gjøres kontinuerlig og systematisk med medvirkning fra alle, kan vi beskrive det som et system for å utvikle kvalitet.
- Kvalitetsvurdering er en del av kvalitetsutviklingen.



Systembeskrivelsen skal gi:

- et godt statistisk grunnlag for å analysere elevenes og lærlingenes gjennomføring av fagopplæringen
- kunnskap om læringsmiljøet gjennom elev-, lærling- og instruktørundersøkelsene
- vurderinger av kvaliteten på opplæringen i lærebedriftene
- vurderinger av sysselsettingssituasjonen for nyutdannede fagarbeidere og lærebedriftenes vurdering av deres kvalifikasjoner

13 kvalitetsområder

Kvalitet	Kvalitetsområde
Struktur	Persondata om den som er i opplæring
	Fagopplæringens oppbygging og organisering
	Læreplan
	Dimensjonering
	Lærerkompetanse
	Instruktørkompetanse
	Skolefakta
	Lærebedriftsfakta
Prosess	Samarbeid skole lærebedrift
	Lokalt arbeid med læreplaner
	Læringsprosessen
Resultat	Læringsutbytte
	Relevant kompetanse for arbeidslivet

DIGIKIF

- <http://www.udir.no/Utvikling/Kvalitet-i-opplaringen1/Kvalitet-i-fagopplaringen/>

Utvalgte resultater fra Lærlingundersøkelsen

Utvalg

- 6 847 lærlinger som har besvart Lærlingundersøkelsen 2013 (bare andreårslærlinger)
- 50 prosent (!) av inviterte lærlinger har svart
- 12 fylker har deltatt
- I 2011:
 - 2804 lærlinger
 - 8 fylker
 - svarprosent på 38,5



Utdanningsdirektoratet

Spørsmålstemaer i Lærlingundersøkelsen

1. Trivsel
2. Jobbkrav og læringsmuligheter
3. Innsats, selvstendighet og mestring
4. Skolen som forberedelse til opplæring i arbeidslivet
5. Opplæringskontor
6. Viktig for læring
7. Organisering av opplæringen
 - 7.1 Planmessig opplæring
 - 7.2 Medvirkning
 - 7.3 Veiledning, tilbakemelding og underveisvurdering
 - 7.4 Dokumentasjon
 - 7.5 Planlagte statusmøter/ vurderingssamtaler
 - 7.6 Sluttvurdering
8. Utstyr og hjelpemidler
9. HMS
10. Veien videre – utdanning eller jobb

Trivsel





Utdanningsdirektoratet



Utdanningsdirektoratet

Skole og lære





Utdanningsdirektoratet



Utdanningsdirektoratet



Organisering av opplæring



Utdanningsdirektoratet



Utdanningsdirektoratet



Utdanningsdirektoratet

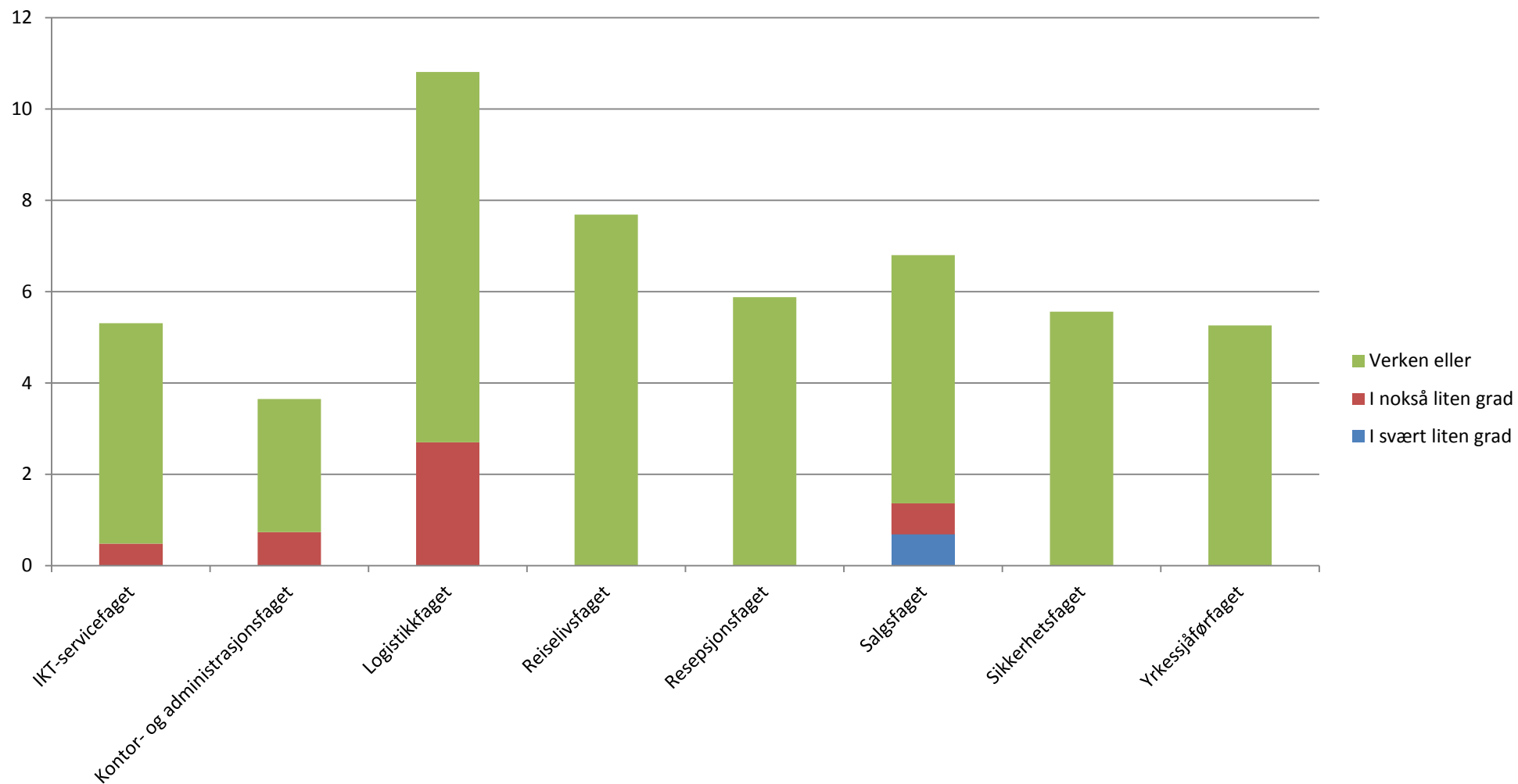


Utdanningsdirektoratet



Utdanningsdirektoratet

Mestring – opplevelse av å mestre arbeidsoppgaver



Nyheter i Lærlingundersøkelsen

- Nytt spørreskjema 2013
- Mindre endringer i spørreskjema etter 2013
- Rapporter i skoleporten per opplæringskontor (også på tvers av fylker)
- Obligatorisk høsten 2014

Lærebedriftundersøkelsen – under pilotering

Mål

- St. melding 44 (2008-2009):
...Instruktørundersøkelsen skal gi et godt statistikkgrunnlag for å analysere elevenes og lærlingenes gjennomføring av fag og yrkesopplæring og kunnskap om læringsmiljøet i lærebedriften.
- Bidra til kvalitetsutvikling lokalt

Utfordringer med tidligere Instruktørundersøkelse

- Utydelig målgruppe
- Lav deltakelse
 - Få Fylker – få bedrifter – lav svarprosent
- Få aktører bruker undersøkelsen
- Spørreskjema som av flere oppfattes som lite relevant

Ny målgruppe for Lærebedriftundersøkelsen

- **Faglig Leder**
 - Ansvarlig for opplæringen, gjennomføringen av planleggingen – skal ha oversikt
 - VIGO har register på faglig leder i hver bedrift
 - Dermed mulig å nå med undersøkelse per epost

Temaer i nytt spørreskjema Lærebedriftundersøkelsen

1. Faglig og sosial støtte
2. Medvirkning
3. Opplæringskontorets oppfølging
4. Planlagte samtaler
5. Utstyr/hjelpemidler/læremidler
6. Problemer på arbeidsplassen
7. Kompetansebehov i lærebedriften
8. Forberedt på læretiden
9. Kompetansemålene i læreplanen
10. Samarbeid skole og arbeidsliv

Videre framdrift

- Pilotering av Lærebedriftundersøkelsen i tre fylker desember-april 2014 – NTNU samfunnsforskning
- Prøve ut spørreskjema og prosedyrer for gjennomføring
 - Formålet er at forskergruppen/Udir leverer en ferdig veileder for gjennomføring av undersøkelsen
- Videre forankring hos relevante aktører
- Lærlingundersøkelsen i Skoleporten. LBU?
- Publisering per opplæringskontor
- Alle fylker kan gjennomføre fra oktober-desember 2014



Utdanningsdirektoratet